

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Программа одобрена  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России

«26» мая 2023г., протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России  
Н.Н. Карякин

«26» мая 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ**

Направленность: **АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Специальность: **31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Квалификация: **ВРАЧ – АКУШЕР - ГИНЕКОЛОГ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Владимир  
2023

**Рецензенты:**

1. Рыжова Надежда Константиновна, главный врач ГБУЗ НО «Дзержинский перинатальный центр», к.м.н.
2. Покусаева В.Н., зав кафедрой акушерства гинекологии и перинатологии ВГБОУ ВО «СГМУ» МЗ РФ г. Смоленск

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения</b>
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
<b>Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»</b>
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Типы профессиональной деятельности
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с областью профессиональной деятельности
3.4. Направленность (профиль) программы ординатуры
<b>Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО</b>
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.2. Матрица формирования компетенций
<b>Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО</b>
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины».
<b>Б1.1 Обязательная часть</b>
Б1.О.1. Дисциплина 1. Акушерство и гинекология
Б1.О.2. Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.О.3. Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.О.4. Дисциплина 4. Педагогика
Б1.О.5. Дисциплина 5. Коммуникативные навыки
Б1.О.6. Дисциплина 6. Информационные технологии
Б1.О.7. Дисциплина 7. Медицинская генетика
Б1.О.8. Дисциплина 8. Неонатология
Б1.О.9. Дисциплина 9. Анестезиология и реаниматология
Б1.О.10. Дисциплина 10. Организация научных исследований
<b>Б1.УОО Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
Б1. УОО.1. Дисциплина 1. Онкология
<b>Б1.УОО Элективные дисциплины</b>
Б1.УОО.Э.1.1 Дисциплина 1. Гинекологическая эндокринология

Б1.УОО.Э.1.2 Дисциплина 2 Урология
Б1.УОО.Э.2.1 Дисциплина 1 Эндоскопические методы в гинекологии
Б1.УОО.Э.2.2. Дисциплина 2. Клиническая фармакология
Б1.УОО.Э.3.1. Дисциплина 1. Кольпоскопия
Б1.УОО.Э.3.2. Дисциплина 2. Клиническая трансфузиология
<b>ФТД Факультативы</b>
ФТД.1 Дисциплина 1. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии
ФТД.2 Дисциплина 2. Репродуктология
ФТД.3 Дисциплина 3. Детская и подростковая гинекология
5.1.2. Блок 2 «Практика»
<b>Б2.О Обязательная часть</b>
Б2.О.1. Клиническая практика
Б2.О.2. Научно-исследовательская работа
Б2.О.3 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.О.4. Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3.О.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
<b>Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО</b>
6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.2. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
<b>Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>
<b>Лист регистрации изменений</b>

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.01.«Акушерство и гинекология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационнопедагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

Основная образовательная программа по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.01. «Акушерство и гинекология» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 января 2023 г. № 6;
- Профессиональный стандарт "Акушер - гинеколог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Устав ПИМУ Минздрава России;
- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;  
 ОПК – общепрофессиональные компетенции;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;  
 ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;  
 Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);  
 Б2 – Блок 2. Практика  
 Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);  
 ФОС – фонд оценочных средств;  
 ЗЕ/з.е. – зачетная единица;  
 А.Ч. – академический час  
 Э – экзамен; З  
 – зачет;  
 ФТД –факультативы.

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### 2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.01. «Акушерство и гинекология» направлена на подготовку квалифицированного врача - акушера-гинеколога в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-акушер-гинеколог», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н.

Основными задачами ООП ВО по специальности 31.08.01. «Акушерство и гинекология», являются:

1. Формирование обширных и глубоких объемов базовых, фундаментальных ме-дицинских знаний, формирующих универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции врача-акушера-гинеколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки у врача-акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовка врача-специалиста, владеющего навыками, врачебными и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи
5. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
 врач-акушер-гинеколог.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы: 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа -

45 мин) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.5 Срок получения образования по программе ординатуры: 2 года (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

2.6. Условия реализации программы ординатуры.

Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация программы ординатуры может осуществляться Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

При реализации программы ординатуры Организация может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, за исключением реализации практической подготовки обучающихся и проведения государственной итоговой аттестации.

### **3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере судебно-медицинской экспертизы);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский; - организационно-управленческий;
- педагогический.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с областью профессиональной деятельности:

Таблица 1.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
<b>01 Образование и наука</b>	Педагогический	Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохра-	Обучающиеся и образовательный процесс в системе СПО и ВО

	<p>нения</p> <p>Научноисследовательский</p>	<p>Анализировать научную литературу, участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; участвовать в решении отдельных научноисследовательских и научноприкладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской</p>	<p>Население, биологические объекты, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация</p>
--	---	---	---



		реабилитации и профилактики	
<b>02 Здоровоохранение</b>	Медицинский	<p>Диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</p> <p>Диагностировать неотложные состояния; проводить медицинскую экспертизу.</p> <p>Оказывать специализированную медицинскую помощь;</p> <p>Участвовать в оказании экстренной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее — взрослые); биологические объекты</p>

<p><b>07</b> <b>Административноуправленческая и офисная деятельность</b></p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений патологоанатомического профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг</p>	<p>Совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи</p>
--	--------------------------------------	--	---

3.3. Установлена направленность (профиль) программы ординатуры «Акушерство и гинекология», которая соответствует специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» в целом.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

##### 4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО.

Организация устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижений самостоятельно.

В результате освоения программы по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

##### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица2

Категория(группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной Компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1- Способность критически и системно анализировать достижения в области меди-	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> . Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> . Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.
	цины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	ИД-3 <sub>УК-1.3</sub> . Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-4 <sub>УК-1.4</sub> . Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 <sub>УК-2.1</sub> . Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.
		ИД-2 <sub>УК-2.2</sub> . Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.
		ИД-3 <sub>УК-2.3</sub> . Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта, в том числе в условиях неопределенности.

		ИД-4 <sub>УК-2.4</sub> . Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 <sub>УК-3.1</sub> . Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-2 <sub>УК-3.2</sub> . Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-3 <sub>УК-3.3</sub> . Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4 <sub>УК-3.4</sub> . Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-4.1</sub> . Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2 <sub>УК-4.2</sub> . Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур. ИД-3 <sub>УК-4.3</sub> . Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и	ИД-1 <sub>УК-5.1</sub> . Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-2 <sub>УК-5.2</sub> . Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.

	личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>ИД-3<sub>УК-5.3</sub>. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p> <p>ИД-4<sub>УК-5.4</sub>. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>ИД-5<sub>УК-5.5</sub>. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>
--	---	--

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.

Категория(группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ИД-1<sub>ОПК-1.1</sub>. Знает современные информационнокоммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1.2</sub>. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1.3</sub>. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-1.4</sub>. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-5<sub>ОПК-1.5</sub>. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских</p>

		<p>технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-6<sub>ОПК-1.6</sub>. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской по-</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-2.1</sub>. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2.2</sub>. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населе-</p>

	<p>мощи с использованием основных медикостатистических показателей</p>	<p>ния. ИД-3<sub>ОПК-2.3</sub>. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ИД-4<sub>ОПК-2.4</sub>. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медикостатистических показателей.</p>
Педагогическая деятельность	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-3.1</sub>. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования ИД-2<sub>ОПК-3.2</sub>. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ. ИД-3<sub>ОПК-3.3</sub>. Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ИД-4<sub>ОПК-3.4</sub>. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
Медицинская деятельность	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4.1</sub>. Осуществляет опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, пальпация, перкуссия, аускультация) ИД-2<sub>ОПК-4.2</sub>. Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование. ИД-3<sub>ОПК-4.3</sub>. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями ИД-4<sub>ОПК-4.4</sub>. Устанавливает диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>

	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД-1 ОПК 5.1 Умеет разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-2 ОПК 5.2. Знает порядок и умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечеб-</p>
		<p>ное питание, немедикаментозное лечение, лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3 ОПК-5.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями.</p> <p>ИД-4 ОПК-5.4. Знает порядок и умеет профилактировать или лечить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лазерных и хирургических вмешательств пациентам. ИД-5 ОПК-5.5. Владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями организма.</p>



	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболевании и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>ИД 1 <small>ОПК 6.1.</small> Умеет составлять план, проводить мероприятия медицинской реабилитации и направлять к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями (в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов) в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 <small>ОПК 6.2.</small> Умеет оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК 7.1.</small> Знает порядок и умеет проводить отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>ИД-2 <small>ОПК 7.2.</small> Знает порядок и умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями, в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации</p> <p>ИД-3 <small>ОПК 7.3.</small> Знает условия, порядок подготовки необходимой медицинской документации и умеет направлять пациентов с заболеваниями и/или состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>

<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1 оПК 8.1. Участвует в пропаганде здорового образа жизни (в том числе формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ), профилактировать заболевания и/или состояния</p> <p>ИД-2 оПК 8.2. Знает порядок и умеет назначать, контролировать выполнение и оценивать эффективность профилактических мероприятий (медицинские осмотры, диспансеризации с целью раннего выявления заболеваний) пациентам и населению с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3 оПК 8.3. Знает порядок и умеет проводить противозидемические мероприятия: определяет показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, вводит карантин при выявлении очага особо опасных инфекционных заболеваний, оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-</p>	<p>ИД-1 оПК 9.1- Умеет вести медицинскую документацию, в том числе с использованием электронных ресурсов</p>
<p>статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-2 оПК 9.2- Владеет навыками проведения медико-статистического анализа показателей здоровья и смерти населения.</p> <p>ИД-3 оПК 9.3- Владеет приемами организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>

	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-10.1. Владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями организма.
--	--	---

4.1.3. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии). При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Виды деятельности	Компетенции	Умения	Навыки
Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт
Тип задач профессиональной деятельности: медицинская			
Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.	ПК-1 А01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулатор-	ИД-1 ПК1.1 Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, интерпретировать и анализировать полученную информацию у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями; ИД-2 ПК1.2 Умеет оценивать анатомофизиологическое состояние органов женской репродуктивной системы, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период; ИД-3 ПК1.3 Умеет применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в	Врач перинатальный стандарт

ных условиях и (или) в условиях дневного стационара.

период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями с установлением предварительного диагноза;

ИД-4 пк 1.4 Умеет послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;

обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе

у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями;

выполнять инструментальные обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;

ИД-5 пк1.5 Умеет интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями;

ИД-6 пк1.6 Умеет обеспечивать безопасность инструментальных обследований в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований;

ИД-7 пк1.7 Умеет определять медицинские показания для направления пациентов в

		<p>период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями на консульта-</p>	
--	--	--	--

цию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; ИД-8 ПК1.8 Умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования врачами-специалистами в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями;

ИД-9 ПК1.9 Умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями; проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ;

ИД-10 ПК1.10 Умеет устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями; определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

<p>ПК-2 А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и</p>	<p>ИД-1 ПК2.1 Умеет оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями; разрабатывать план лечения, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию, выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ИД-2 ПК2.2 Умеет обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хи-</p>	
---	--	--

(или) в условиях хирургических, проводимых пациентам в дневного стационара период беременности, в послеродовой период,

после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями;

ИД-3 ПК 2.3 Умеет корректировать лечение при наличии медицинских показаний, разрабатывать план послеоперационного ведения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями;

ИД-4 ПК2.4 Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии;

ИД-5 ПК2.5 Умеет оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в

соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

<p>ПК-3 А/03.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p>	<p>ИД-1 ПК 3.1 Умеет проводить санитарнопросветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний;</p> <p>ИД-2 ПК3.2 Умеет организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний;</p> <p>ИД-3 ПК3.3 Умеет проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболева-</p>
--	--

ний;

ИД-4 ПК3.4 Умеет проводить диспансеризацию среди женщин; диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;

ИД-5 ПК3.5 Умеет заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина);

ИД-6 ПК3.6 Умеет проводить санитарнопротивоэпидемические



мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

<p>ПК-4 А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>ИД-1 ПК 4.1. Проводить санитарнопросветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ИД-2 ПК 4.2 Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ИД-3 ПК 4.3 Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</p> <p>ИД-4 ПК 4.4 Проводить диспансеризацию среди женщин</p> <p>ИД-5 ПК 4.5 Проводить диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в со-</p>	
---	---	--

	<p>ответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД- 6 пк 4.6 Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>ИД-7 пк 4.7 Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>ИД-8 пк 4.8 Проводить санитарно - противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>
<p>ПК-5 А/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>ИД-1 пк 5.1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</p> <p>ИД-2 пк 5.2. Оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>ИД-3 пк 5.3 Определять медицинские показания у пациентов для прохождения медикосоциальной экспертизы</p>

<p>ПК-6 А/06.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного</p>	<p>ИД-1 ПК4.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями; ИД-2 ПК4.2 анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями; ИД-3 ПК4.3 Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в</p>
<p>стационара.</p>	<p>форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении; ИД-4 ПК4.4 Умеет использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; ИД-5 ПК4.5 Умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; ИД-6 ПК4.6 Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>

	<p>ПК-7 А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ИД-1 ПК 7.1 Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-2 ПК7.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ИД-3 ПК7.3 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме ИД-4 ПК 7.4 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	
<p>Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство гинекология» стационарных условиях.</p>	<p>ПК-8 В/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях</p>	<p>ИД- 1. ПК 8.1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей) ИД-2 ПК 8.2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных пред-</p>	

ставителей)

ИД-3 ПК 8.3 Оценивать анатомофизиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период

ИД-4 ПК 8.4 Применять методы осмотра и обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности с учетом возрастных анатомофизиологических особенностей:

- аускультацию плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- бимануальное влагалищное исследование;
- ведение партограммы;
- визуальное исследование и пальпацию молочных желез;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- исследование плаценты послеродовое;
- контроль шевелений плода во время беременности и в родах;
- КТГ плода;
- определение срока беременности;
- осмотр родовых путей в зеркалах в послеродовой период;
- осмотр шейки матки в зеркалах;
- оценку зрелости шейки матки по шкале

Bishop;

- оценку менструального календаря;
- оценку состояния новорожденного по шкале Апгар;
- оценку состояния пациентки;
- пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода;
- получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;
- ручное обследование матки послеродовое;
- физикальное исследование различных органов и систем

Применять методы осмотра и обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:

- бимануальное влагалищное исследование;



- визуальное исследование и пальпацию молочных желез;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- осмотр шейки матки в зеркалах;
- оценки менструального календаря;
- оценку состояния пациентки;
- оценку степени развития молочных желез

(В 1 - 5) и полового оволосения (Р 1 - 5, 6) по Таннеру;

- получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;
- физикальное исследование различных органов и систем

ИД-5 пк 8.5 Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

ИД – 6 пк 8.6 Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

ИД – 7 пк 8.7 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

ИД-8 пк 8.8 Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания



		<p>медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-9 ПК 8.9 Выполнять инструментальные</p>	
--	--	--	--



обследования пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:

- амниоцентез;
- биопсию хориона/плаценты;
- вакуум-аспирацию эндометрия;
- гистероскопию;
- зондирование матки;
- кордоцентез;
- РДВ полости матки и цервикального канала;

- ручное обследование матки послеродовое  
ИД-10 пк.8. 10 Выполнять инструментальные обследования пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:

- биопсию вульвы/влагалища;
- биопсию шейки матки;
- биопсию эндометрия (цуг, пайпель);
- вакуум-аспирацию эндометрия;
- гистероскопию;
- зондирование матки;
- диагностическую лапароскопию;
- 

кольпоскопию/вагиноскопию/вульвоскопию;

- контрастную эхогистеросальпингоскопию;
- пункцию заднего свода влагалища;
- РДВ полости матки и цервикального канала

ИД-11 пк 8.11 Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез:

- амниоскопии;
- гистеросальпингографии;
- гистероскопии;
- кольпоскопии/вагиноскопии/вульвоскопии;
- контрастной эхогистеросальпингоскопии;
- КТ органов малого таза, в том числе с контрастированием;
- КТГ плода;



- МРТ органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием;
- маммографии;
- УЗИ органов малого таза;
- УЗИ органов брюшной полости;
- УЗИ почек и мочевыводящих путей;
- УЗИ молочных желез;
- УЗИ плода и плаценты;
- УЗИ-цервикометрии;
- ультразвуковой доплерографии маточно - плацентарного кровотока

ИД 12. пк 8.12 Обеспечивать безопасность инструментальных обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных исследований

ИД-13 пк 8.13 Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

ИД-14 пк 8.14 Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

ИД -15 пк 8.15 Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и

		<p>доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ИД- 16 ПК 8.16 Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний</p>	
--	--	---	--

		<p>молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ</p> <p>ИД-17 ПК 8.17 Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ИД-18 ПК 8.18 Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ИД-19 ПК 8.19 Определять медицинские показания у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	---

	<p>ПК-9 В/02.8  Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях</p>	<p>ИД-1 ПК 9.1 Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез  ИД-2 ПК 9.2. Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  ИД-3 ПК 9.3 Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	---	---	--



		<p>ИД-4 ПК 9.4 Назначать лечебное питание пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5 ПК 9.5 Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- амниотомию;</li> <li>- бимануальную компрессию матки;</li> <li>- вакуум-экстракцию плода;</li> <li>- введение, извлечение акушерского раз-</li> </ul> <p>гружающего поддерживающего кольца (пессария);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение внутриматочной спирали;</li> <li>- ведение физиологических родов;</li> <li>- дренирование абсцесса женских половых органов;</li> <li>- зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки;</li> <li>- зондирование матки;</li> <li>- кесарево сечение с различной техникой разреза матки (поперечный в нижнем отделе, корпоральный);</li> <li>- миомэктомию лапаротомическую</li> <li>- наложение акушерских щипцов;</li> <li>- наложение гемостатических компрессионных швов;</li> <li>- снятие швов с шейки матки;</li> <li>- приемы оказания помощи при дистоции плечиков - прием Мак-Робертса, надлобковое надавливание, прием Рубина, винт Вуда, прием Гаскин, извлечение задней ручки, заднюю аксиальную slingовую тракцию;</li> <li>- перевязку маточных артерий;</li> <li>- плодоразрушающую операцию;</li> <li>- поворот плода на ножку;</li> </ul>
--	--	---

- |  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- применение механических методов индукции родов (гигроскопический цервикальный расширитель, катетер Фоллея);</li><li>- разрез промежности (эпизиотомию);</li></ul> |  |
|--|--|---|--|



- расширение цервикального канала;
  - РДВ полости матки и цервикального канала;
  - ручное пособие при тазовом предлежании плода (прием Ловсета, классическое ручное пособие, приемы Морисо - Левре, Смелли - Вейта);
  - ручное обследование матки послеродовое;
  - ручное отделение плаценты и выделение последа;
  - спринцевание влагалища;
  - стерилизацию маточных труб лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
  - субтотальную гистерэктомию (ампутацию матки) с придатками или без придатков лапаротомическую;
  - удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;
  - установку внутриматочного баллона;
  - ушивание повреждения стенки матки;
- ИД- 6 ПК 9.6 Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:
- ампутацию и конизацию шейки матки (ножевую/ петлевую);
  - введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария);
  - введение и удаление внутриматочной спирали;
  - восстановление влагалищной стенки;
  - восстановление вульвы и промежности;
  - вскрытие, опорожнение и дренирование гематомы женских половых органов;
  - гистерорезектоскопию;
  - демедуляцию яичников;
  - дренирование абсцесса женских половых органов;

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки;</li><li>- зондирование матки;</li><li>- искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт;</li><li>- метропластику лапаротомическую</li></ul> |  |
|--|--|--|--|

- миомэктомию гистероскопическую;
- миомэктомию лапаротомическую
- снятие швов с шейки матки;
- пункцию заднего свода влагалища;
- пункцию кисты яичника;
- рассечение девственной плевы;
- рассечение спаек в брюшной полости;
- расширение цервикального канала;
- ДВ полости матки и цервикального канала;
- резекцию яичника, или оофорэктомию, или сальпинго-оофорэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- сальпингэктомию или сальпингостомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических энергий (в том числе при внематочной беременности);
- стерилизацию маточных труб лапаротомическую;
- удаление инородного тела из влагалища;
- удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое
- удаление плодного яйца из маточной трубы лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- удаление полипа женских половых орга-

	<p>нов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ушивание разрыва яичника;</li><li>- хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокочастотной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</li><li>- хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокочастотной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</li><li>- энуклеацию большой железы преддверия влагалища;</li></ul> <p>ИД -7 ПК 9.7 Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ИД-8 ПК 9.8 Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период,</p>	
--	--	--

после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

ИД-9 ПК 9.9 Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

ИЗ-10 ПК 9.10 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

ИД-11 ПК 9.11 Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

ИД-12 ПК 9.12 Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания



		<p>специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</p>	
--	--	--	--

		<p>помощи ИД-13 ПК 9.13 Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
--	--	---	--

	<p>ПК- 10 В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях</p>	<p>ИД-1 ПК10.1 Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>ИД-2 ПК10.2 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>ИД-3 ПК 10.3 Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>ИД-4 ПК 10.4 Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>ИД-5 ПК 10. 5 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской ре-</p>
--	---	--

		<p>абилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>	
<p>Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство гинекология» стационарных условиях.</p>	<p>ПК-11 В/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению среди женщин в стационарных условиях</p>	<p>ИД-1 пк 11.1 Проводить санитарно просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ИД-2 пк 11.2 Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</p> <p>ИД-3 пк 11.3 Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>ИД-4 пк 11.4 Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ИД-5 пк 11.5 Проводить санитарно - противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	

	<p>ПК-12 В/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доб-</p>	<p>ИД-1 пк 12.1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</p>	
	<p>рокачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях</p>	<p>ИД-2 пк 12.2 Оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы ИД-3 пк 12.3 Определять медицинские показания у пациентов для прохождения медикосоциальной экспертизы</p>	

<p>ПК- 13 В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала стационарных условиях</p>	<p>ИД-1 пк 13.1 Составлять план работы и отчет о своей работе ИД-2 пк 13.2 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ИД-3 пк 13.3 Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ИД-4 пк 13.4 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения ИД-5 пк 13.5 Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении ИД-6 пк 13.6 Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" ИД-7 пк 13.7 Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ИД-8 пк 13.8 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	
<p>ПК – 14 В/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ИД-1 пк 14.1 Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказа-</p>	

		<p>ния медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-2 ПК 14.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>ИД-3 ПК 14.3 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-4 ПК 14.4 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	
--	--	---	--

## 4.2. Матрица формирования компетенций

Дисциплины (модули), практика, ГИА	Универсальные компетенции					Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции							
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																							
Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение		+					+						+								+		
Медицина чрезвычайных ситуаций						+							+		+				+				
Педагогика		+						+													+		
Коммуникативные навыки			+	+			+									+	+						

Инфор-						+																+
--------	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Таблица 5.



мационные технологии																				
Медицинская генетика																				
Неонатология	+																			
Анестезиология и реаниматология	+																			
Организация научных исследований		+																		
Онкология	+																			
Гинекологическая эндокринология	+																			
Урология																				
Эндоскопические методы в гинекологии																				
Клиническая фармакология	+																			
Кольпоскопия																				
Клиническая трансфузиология	+																			
<b>Факультативы</b>																				



Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения	+		+	+					+	+	+								+	+			+	+	
и навыки)																									
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация (ГИА)</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

### 5.1. Структура и объем ООП ВО

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Таблица 7.

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1728/48
Блок 2 (Б2). Практика	2484/69
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

#### 5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Таблица 8.

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>1512/42</b>
Б1.О.1	Дисциплина 1. Акушерство и гинекология	1044/29

Б1.О.2	Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение	72/2
Б1.О.3	Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.О.4	Дисциплина 4. Педагогика	36/1
Б1.О.5	Дисциплина 5. Коммуникативные навыки	36/1
Б1.О.6	Дисциплина 6. Информационные технологии	144/4
Б1.О.7	Дисциплина 7. Медицинская генетика	36/1
Б1.О.08	Дисциплина 8. Неонатология	36/1
Б1.О.09	Дисциплина 9. Анестезиология и реаниматология	36/1
Б1.О.10	Дисциплина 10. Организация научных исследований	36/1
<b>Б1.УОО</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>216/6</b>
Б1.УОО.1	Дисциплина 1 Онкология	72/2
<b>Б1.УОО</b>	<b>Элективные дисциплины</b>	<b>144/4</b>
Б1.УОО.Э.1.1	Дисциплина 1. Гинекологическая эндокринология	72/2
Б1.УОО.Э.1.2	Дисциплина 2. Урология	72/2
Б1.УОО.Э.1.2	Дисциплина 1. Эндоскопические методы в гинекологии	36/1
Б1.УОО.Э.2.2	Дисциплина 2. Клиническая фармакология	36/1
Б1.УОО.Э.3.1	Дисциплина 1. Кольпоскопия	36/1
Б1.УОО.Э.3.2	Дисциплина 2. Клиническая трансфузиология	36/1
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>1728/48</b>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы*</b>	<b>108/3</b>
ФТД.1	Дисциплина 1. УЗИ в акушерстве и гинекологии	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Репродуктология	36/1
ФТД.3	Дисциплина 3. Детская и подростковая гинекология	36/1

\*- не являются обязательными для посещения

### 5.1.2. Блок 2 «Практика»

#### 5.1.2.1 Вид практики – производственная.

#### 5.1.2.2 Типы практики:

№ шифра п/п	Типы практики	Объем в А.Ч./з.е.
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>2484/69</b>
Б2.О.1	Клиническая практика	2304/64
Б2.О.2	Научно-исследовательская работа	72/2
Б2.О.3	Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б4.О.4	Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	72/2
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2484/69</b>

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.2. Аннотация к ООП является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в сети Интернет в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного обучения ПИМУ.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО**

##### **6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО**

6.1.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

6.1.2. Не менее 70 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.1.3. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

6.1.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляет научно-педагогический работник, имеющий ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научноисследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научноисследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий

ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### 6.2. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО

6.2.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационнообразовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее.

6.2.2. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

6.2.3. В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационнообразовательная среда Организации дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры; проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.2.4. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

6.2.5. При реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

6.2.6. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся

6.2.7. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению;

#### 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.2. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания

учебного оборудования. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

## **Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

7.1. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приемапередачи информации в доступных для них формах.

7.2. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможности обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

7.3. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

7.4. Срок получения образования по программе ординатуры: 2 года (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе ординатуры для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Профессор кафедры  
Акушерства и гинекологии ФДПО  
должность разработчика  
ООП ВО

  
(подпись)

О.И. Гусева

(Ф.И.О)

тел.89107914283  
E-mail: alise52@yandex.ru



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			

Председатель ЦМС \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
уч. степень, уч. звание (подпись) (рас-  
шифровка)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.